

Dr. Perger Mónika

2008-ban csatlakoztam a Liga csapatához, ahol egy kiváló szakmai és emberi közösséggel kerültem kapcsolatba.

Családterápiás tanulmányaimat és munkámat 1996-ban kezdtem el Nyíregyházán (Forrás Pszichológia Egyesület és GYIVI). Majd 1998-tól a XIX. kerületi Nevelési Tanácsadóban dolgozva végeztem pár és családterápiát. 2004-ben szereztem meg családterapeuta képzésemet. Jelenleg a XVIII. kerületi Mentálhigiénés Központban is dolgozom párterapeutaként.

Képzettségeim

1994-ben szereztem meg pszichológusi és pszichológia szakos középiskolai tanári diplomámat a Kossuth Lajos Tudományegyetemen Debrecenben.

1997-ben T-csoport vezetői képzést szereztem, főként kommunikációs és szociális készség fejlesztő csoportokat vezetek azóta is.

2002. PhD fokozatot szereztem a pszichológiai tudományokban a Debreceni Egyetem „Alkalmazott pszichológia” alprogramjának keretében. Kutatásom középpontjában a pedagógusszemélyiség összetevői álltak, a pedagógusjelöltek nevelési attitűdjeinek és elképzelt szakmai énképének az összefüggését vizsgáltam a családból és az iskolai évekből hozott nevelői modellek hatásával

2007-ben „Projektív rajzvizsgálat” című 90 órás képzést végeztem, a rajzvizsgálati módszereket szívesen alkalmazom terápiás munkám során.

2008. Pedagógiai szakpszichológusi vizsgát tettem az ELTE Pedagógiai és Pszichológia Karán. A szakdolgozat témája: Az iskolához való viszony vizsgálata a kinetikus iskolarajz módszerével –Családban és gyermekotthonban nevelkedő általános iskolás tanulók összehasonlító vizsgálata-

Munkahelyek

1994-1997 KLTE Pszichológia Intézetében a Személyiség –és Klinikai Tanszéken PhD. hallgatóként a pszichológia szakos hallgatók képzésében vettem részt és párhuzamosan a gyakorlatban egy iskolában, majd a nyíregyházi GYIVI-ben dolgoztam a nevelőszülőknél kihelyezett gyermekekkel.

1997-1998 DE Egészségügyi Főiskolai Kar Szociális Munkás Tanszékén, Nyíregyházán a szociális munkások, diplomás ápolók és a védőnők pszichológia oktatásában vettem részt és tréningeket tartottam. Az oktatói munka mellett a gyakorlatban továbbra is a nevelőszülőknél kihelyezett gyermekekkel egyéni és családterápiás munkát végeztem.

1998- 2009 SZIE Alkalmazott Bölcsészeti Karán (a korábbi Jászberényi Tanítóképző Főiskolán) a tanítók, szociálpedagógusok majd később a szociális munkások pszichológia oktatásában vettem részt, valamint személyiségfejlesztő csoportokat vezettem. Az oktatói munka mellett a gyakorlatban XIX. kerületi Nevelési Tanácsadóban gyermek- és családterápiás munkát végeztem 2003-ig. (2003 és 2008 között a saját családomra fókuszáltam, kisfiammal és kislányommal voltam otthon.)

2009-től a BME GTK Ergonómia és Pszichológia Tanszékén dolgozom. A mérnök tanárképzésben, a műszaki szakoktató képzésben, valamint a kommunikáció szakosok számára tanítok pszichológiát, valamint kommunikációs és szociális készségfejlesztő tréningeket tartok. Kutatási érdeklődésem középpontjában a work-life balance áll. Magam is a munka és a család közötti egyensúly megteremtésére törekszem.

Magánélet

Férjemmel most már óvodás kislányunkat és kisiskolás fiúunkat nevelgetjük és próbáljuk őket az élet szépségeire rávezetni.

Szakmai társasági tagság

Magyar Pszichológiai Társaság tagja vagyok 1994-től

Magyar Családterápiás Egyesület tagja vagyok 1996-tól

Szervezési és Vezetéstudományi Társaság Alkalmazott Pszichológiai Szakosztályának tagja vagyok 2008-tól

Fontosabb publikáció

Vass Zoltán, Perger Mónika: Kinetikus iskolarajz. Iskolapszichológia sorozat. Kiadás alatt

Perger Mónika (2008): Kinetikus iskolarajzzal végzett vizsgálat gyermekotthonban és családban nevelkedő gyermekek körében. *Psychiatria Hungarica*. XXIII. évf. 127.

Oroszné Perger Mónika (2002): Jövendő pedagógusok nevelőképe. Tanulmánykötet. NYME Apáczai Csere János Tanítóképző Kar. Győr. 156-167.

Oroszné Perger Mónika (2002): A szülői nevelési stílus. *Iskolakultúra*. XII. évfolyam. 4. szám. 107-114.

Oroszné Perger Mónika (2002): Pedagógushallgatók nevelési attitűdjeinek összefüggése a szülők és a tanárminta észlelt nevelési jellemzőivel. *Alkalmazott Pszichológia*. 3. szám. 27-41.

Perger Mónika (2001): Preprofessional self-concept of teacher training college students in Hungary. *Review of Psychology*. Vol. 8. No.1-2. 69-78.